

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Армянская воскресная школа» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № й
от «25» 08 2024г.



Утверждаю
директор МБОУ ДО АВШ
Ш.Г. Ахоян
Приказ № 01-40 от 25.08.2024г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Исторический путь армянского народа»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 8 - 15 лет
Срок реализации: 4 года

Разработчик:
Базикян Асмик Овардовна
Педагог дополнительного образования
Высшая квалификационная категория

г. Уфа 2024

1. Комплекс основных характери

Общая характеристика программы.

Данная образовательная программа разработана в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», разработанные совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Актуальность программы: В современной системе российского образования важное место занимает изучение этнокультурных особенностей народов, проживающих на территории данного региона. Республика Башкортостан – многонациональный край, где созданы все условия для совместного проживания и развития народов разных культур и вероисповеданий. Программа дает возможность детям приобрести знания об историческом пути армянского народа, о его достижениях и испытаниях, изучать культурное наследие армянского народа в разных исторических эпохах. Программа поможет подростку армянского происхождения найти свое место в многонациональной стране, познать себя, как продолжателя пути своих предков и достойного патриота общей родины Российской Федерации. При желании, представители других национальностей могут изучать историю армянского народа.

Новизна программы: в программе учебный материал подобран в соответствии с условиями дополнительного образования. Это не лекционный материал, а практический и комбинированный. На разных уровнях используются соответствующие игровые технологии, выезды на природу, посещения в музеи (в том числе виртуальные), встречи с интересными

людьми. Своеобразие программы заключается в том, что обучающиеся участвуют в организации армянских национальных праздниках, обрядах в условиях города Уфы.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что, изучая исторический путь армянского народа, дети параллельно приобретают очень важные знания о конкретной исторической эпохе, о цивилизационных изменений в мире, о причинно – следственных связей исторических событий, об источниках информации и знаний. Культурное наследие любого народа - это основа, на которой базируется формирование личности. Культура по своей природе национальна, поэтому уникальна и неповторима. Программа предусматривает раскрытие подобных фундаментальных взглядов, представление системных знаний, целостного восприятия истории и культуры армянского народа.

В программе применяются следующие технологии:

- коммуникативно-диалоговые: проблемная дискуссия, дискуссия-диалог, межгрупповой диалог;
- технологии проблемного обучения: проблемные вопросы побуждают обучающихся к действию, обучают умению самостоятельно решать проблемы, наметить план поиска решения;
- проектная деятельность: позволяет наиболее полно раскрыть и развить творческий потенциал личности обучающегося в процессе обучения;
- технология интеграции: способствует формированию целостной картины мира у учащихся;
- технология коллективного способа обучения: позволяет использовать такие виды обучения как практические работы, практикумы, лабораторные работы, работу по анализу исторических документов;
- игровые технологии: активизируют мыслительную деятельность и воображение учащихся;
- использование компьютерных презентаций: позволяют оживить урок, внести игровые моменты.

Цель программы: обеспечить простое, доступное, последовательное и комплексное изучение истории и культуры армянского народа в условиях дополнительного образования.

Для успешной реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

обучающие:

- расширить, актуализировать знания о прохождении и пути развития армянского народа;
- мотивировать обучающихся к самостоятельному изучению учебного материала;
- дать возможность применить на практике полученные знания о культурных особенностях армянского народа;
- содействовать усвоению этнокультурных особенностей поведения в обществе.

развивающие:

- начать работу по развитию умения изучения исторических источников;
- развивать познавательный интерес к историческим фактам;
- развивать самостоятельность при выполнении заданий;
- развивать умение высказывать свою точку зрения.

воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям своего народа и других народов, проживающих в Российской Федерации;
- воспитывать умение правильно оценивать историческую ситуацию;

- формировать ценностные ориентиры.

Возраст учащихся: данная программа адресована учащимся возраста с 8 до 15 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, принимаются все желающие заниматься.

Срок реализации: программа рассчитана на 4 лет обучения, каждый год по 72 часа, всего 288 часов.

Форма организации деятельности: по группам.

Формы обучения: теоретические, практические, комбинированные.

Виды занятий: беседы, игры, конкурсы, экскурсии, самостоятельная работа, массовые воспитательные мероприятия, социальные акции.

Режим занятий: занятия по программе «Исторический путь армянского народа» проводятся в 2 раза в неделю для каждой возрастной группы.

Ожидаемые результаты:

На уровне знаний:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших исторических событий;
- устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- приводить оценки исторических событий;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры.

На уровне умений:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

На уровне личностных результатов:

- формировать целостное мировоззрение;
- формировать уважительное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, ценностям народов России и народов мира;
- развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России.

Критерии оценки достижения планируемых результатов:

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала, средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50 % освоения программного материала).

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, умеют применить знания в практике.
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение нуждается в незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности. На итоговом тестировании показывают недостаточные знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов: для подведения итогов в программе используются продуктивные формы: выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции, также документальные формы: карта оценки результатов освоения программы, дневник педагогических наблюдений.

2. Учебный план

1 год обучения

2 часа в неделю, всего 72 часа

Раздел	Тема	Количество часов			Форма подведения итогов
		Теория	Практика	Всего	
Введение в программу	Что изучает история?	1	3	8	тестирование
	Лента времени	1	3		
Родословное дерево (Тоһмацар)	Моя семья	1	3	8	Выставка «История моей семьи»
	Армянские имена и фамилии	1	3		
История на карте	Карта мира	1	1	12	тестирование
	Карта Армении	1	3		
	Откуда я родом	1	3		
	Столица Армении - Ереван	1	1		
История в архитектурных памятниках	Армения – страна камней	1	1	10	тестирование
	О чем говорят храмы	1	3		
	Легенды моего	1	3		

	города (села)				
История вещей	Армянский ковер	1	2	10	выставка
	Армянский костюм	1	2		
	Легенды по теме	1	3		
История письменности	Древние письма	1	1	16	реферат
	Месроп Маштоц – создатель армянского алфавита	1	3		
	Праздник святых переводчиков	1	1		
	Матенадаран – хранилище рукописей	1	3		
	Как создаются книги	1	3		
Исторические места в Армении	Реки Армении	1	2	8	Работа контурными картами
	Горы Армении	1	2		
	Арагатская долина	1	1		

Содержание программы

Раздел 1. Введение программу.

Теория - Происхождение и смысл понятия «история». Типы и виды исторических источников (письменные, материальные и устные) . Вещественные и письменные источники. Памятники истории вокруг нас. Понятие «лента времени». Как люди в древности, в частности в древней Армении считали время. Древнеармянский календарь, названия месяцев на армянском языке и цифровое значение армянского алфавита.

Практика - Игра – Викторина «Колесо истории»: представленные предметы разложить по виду источника. Научиться исчерпать информацию от всего что окружает нас (фотоальбом, пожелтевшая газета). Начертить ленту времени, показать год рождения человека на ленте, год основания разных городов и т.д.

Раздел 2. Моя родословная(Тոհմաճար)

Теория - Понятие родословной (Тոհմաճար). Родословное дерево. Какие события прошлого отразились в истории конкретной семьи. Нужно ли знать свою родословную. Практическое значение родословных в прошлом.

Армянские имена и фамилии, их значения. «Говорящие» фамилии.

Практика - Нарисовать свою родословную, рассказ про семью. Опрос – средство исследования. Систематизировать полученную информацию. Выставка «Я и история моей семьи».

Раздел 3. История на карте.

Теория - Особенности исторической карты. Условные знаки. Историческая карта Армении. Современная Армения на карте мира и региона. Значение географических названий (страна, город, село, дом). Географические имена - свидетели прошлого, значения названия моего города. Столица Армении – Ереван - достопримечательности Еревана.

Практика- Работа с географическими и историческими картами, мой адрес в Море, уметь показывать на карте Армению, собрать пазла «Территория Республики Армения», онлайн посещение в музей «Эребуни» города Еревана. Игра «Достопримечательности Еревана».

Раздел 4. История в архитектурных памятниках.

Теория – Архитектурные памятники Армении. Камни - как народная подпись. Армянские камни: мрамор, известняк, базальт, вулканический туф. История жилища. Здание как памятник архитектуры. Армянская церковь и его значение. Легенды, связанные с названием родного города - Мтадзор, Апаран, Зангезур, Арабкир, Арзни.

Практика - Онлайн посещение музея истории Армении. Игра – «Отличать камни по карточкам». Презентация «Армянский туф».

Раздел 5. История вещей.

Теория - Армянский ковер. Как вещи в доме могут «рассказывать» о своих хозяевах. Связь вещей с потребностями эпохи. Вещи, которые сопровождают человека с глубокой древности. Ковёр, кувшины, различные предметы быта. Новые вещи и предметы (сходство и различия). Армянский костюм - тараз. История одежды. Национальная одежда, обувь, головной убор и украшения. Занимательные страницы истории одежды. Народная традиционная одежда. Легенды по теме. Армянская сказка «Анаит», ковёр «Гоар».

Практика - По одежде определить эпоху, в которой жил человек, его занятия и положение в обществе. Посещение в национальной музей Республики Башкортостан, в зал фолклориады. Просмотр и обсуждение мультфильма «Анаит».

Раздел 6. История письменности.

Теория - Древние письмена, клинопись. Предметное письмо, письмо рисунками, иероглифы и армянские магахаты. Месроп Маштоц – создатель армянского алфавита. Исторические личности - царь Врамшапуй, католикос Саак Партев. Праздник святых переводчиков «Таркманчац». Матенадаран – хранилище рукописей. Первые книги, первая печатная книга, современные книги.

Практика- Онлайн посещение Матенадарана – хранилище древних рукописей в Армении. Как создавались книги, самая маленькая и большая книга, которые хранятся в Матенадаране. Практическая работа – сделать рукопись всей группой. Подготовить и представить реферат по теме.

Раздел 7. Исторические места в Армении.

Теория - Реки Армении – общее представление.

Горы Армении – общее представление. Сердцевина Армянского нагорья - Араратская долина. Вордан Кармир — тайна араратской кошенили.

Практика – Работа контурной картой Армении (обозначить все реки, озёра и горы Армении). Просмотр видеоролика про Араратскую долину (жизнь и занятия жителей долины). Подготовить и представить презентацию по теме «Загадки получения натуральных красок», место и значение их использований.

Календарно-тематический план 2024-2025 учебного года

№	Дата	Тема урока	Количество часов
1.	08.09.2024	Введение - что изучает история	1ч
2.	08.09.2024	Исторические источники – посменные, материальные и устные	1ч
3.	15.09.2024	Лента времени. Историческое время	1ч
4.	15.09.2024	Единицы измерения времени, система отсчета времени	1ч
5.	22.09.2024	Научить определять последовательность событий	1ч
6.	22.09.2024	Сутки, неделя, год, век, тысячелетие	1ч
7.	29.09.2024	Наша эра и до нашей эры - работа на ленте времени	1ч
8.	29.09.2024	Древнеармянский календарь, игра «Колесо времени»	1ч
9.	06.10.2024	Моя родословная – история моей семьи «Армения – Наири»	1ч
10.	06.10.2024	Генеалогическое древо - тоймацар	1ч
11.	13.10.2024	Личная история каждого - часть истории страны	1ч
12.	13.10.2024	Источники при составлении родословной	1ч
13.	20.10.2024	Составить генеалогическую таблицу своей семьи	1ч
14.	20.10.2024	Значение армянских имен и фамилий.	1ч
15.	27.10.2024	Говорящие фамилии.	1ч
16.	27.10.2024	Выставка «История моей семьи»	1ч
17.	03.11.2024	Исторические карты.	1ч
18.	03.11.2024	Географическая и историческая карта Армении.	1ч
19.	10.11.2024	Чтение карты.	1ч
20.	10.11.2024	Современная Армения на карте мира и региона.	1ч
21.	17.11.2024	Географические имена - свидетели прошлого.	1ч
22.	17.11.2024	Откуда я родом - значения названия моего города	1ч
23.	24.11.2024	Игра «Мой адрес в мире», собрать пазл «Карта Мира».	1ч
24.	24.11.2024	Столица Армении – Ереван, история Еревана в их названиях(Эребуни, Эриван)	1ч
25.	01.12.2024	Достопримечательности Еревана.	1ч

26.	01.12.2024	Музей под открытым небом «Розовый город – Ереван»	1ч
27.	08.12.2024	Онлайн посещение в музей «Эребуни» в Ереване	1ч
28.	08.12.2024	Работа с контурными картами	1ч
29.	15.12.2024	История в архитектурных памятниках	1ч
30.	15.12.2024	«Айастан- Карастан»- страна камней	1ч
31.	22.12.2024	Камни - народная подпись.	1ч
32.	22.12.2024	Разновидности армянских камней.	1ч
33.	12.01.2025	Мой дом - моя крепость.	1ч
34.	12.01.2025	Когда и как отмечали Новый год в Армении	1ч
35.	19.01.2025	Здание как памятник архитектуры. Армянская церковь и его значение.	1ч
36.	19.01.2025	Современные архитектурные памятники (модернизация).	1ч
37.	26.01.2025	История вещей – связь вещей с потребностями эпохи	1ч
38.	26.01.2025	Армянский ковер, кувшины, предметы быта, ожерелья и тд.	1ч
39.	02.02.2025	Армянский ковер «Карпет».	1ч
40.	02.02.2025	Ковёр «Гоар», орнаменты и цвета.	1ч
41.	09.02.2025	Просмотр мультфильма «Анаит».	1ч
42.	09.02.2025	Обсуждение сказки «Анаит».	1ч
43.	16.02.2025	Национальная одежда, армянский костюм- тараз.	1ч
44.	16.02.2025	Одежда как источник информации и человеку.	1ч
45.	23.02.2025	Посещение в национальный музей РБ.	1ч
46.	23.02.2025	Посещение в национальный музей РБ.	1ч
47.	02.03.2025	История письменности	1ч
48.	02.03.2025	Древние письмена, иероглифы, клинопись	1ч
49.	09.03.2025	Письма рисунками, рукопись и армянские магахати.	1ч
50.	09.03.2025	Создание армянского алфавита- Месроп Маштоц.	1ч
51.	16.03.2025	«Месроп Вардапет» и его ученики.	1ч
52.	16.03.2025	Священный перевод библии и первое переведенное предложение на армянском языке.	1ч
53.	23.03.2025	Праздник святых переводчиков «Таркманчац».	1ч
54.	23.03.2025	Круглый стол на тему «Переводы в наши дни».	1ч
55.	30.03.2025	Матенадаран – хранилище рукописей.	1ч
56.	30.03.2025	Матенадаран – хранилище рукописей.	1ч
57.	06.04.2025	Онлайн посещение в научно- исследовательский институт древних рукописей «Матенадаран» в Ереване	1ч
58.	06.04.2025	Онлайн посещение в научно- исследовательский институт древних рукописей «Матенадаран» в Ереване	1ч
59.	13.04.2025	Первая печатная книга, современные книги	1ч
60.	13.04.2025	Искусство создания рукописей	1ч
61.	20.04.2025	Практическая работа: создание рукописи.	1ч
62.	20.04.2025	Практическая работа: создание рукописи.	1ч
63.	27.04.2025	Защита реферата по теме.	1ч
64.	27.04.2025	Защита реферата по теме.	1ч
65.	04.05.2025	Реки Армении - Аракс, Дебед, Раздан, Ахурян, Агстев, Арпа, Вохчи, Касах, Воротан и тд.	1ч
66.	04.05.2025	Реки Армении - Аракс, Дебед, Раздан, Ахурян, Агстев, Арпа, Вохчи, Касах, Воротан и тд.	1ч
67.	11.05.2025	Озёра Армении- озеро Севан.	1ч
68.	11.05.2025	Водопады, минеральные воды Армении.	1ч
69.	18.05.2025	Легенды о Севане и водопаде Шаки.	1ч

70.	18.05.2025	Здравницы Армении - Джермук, Арзни, Дилиджан и тд.	1ч
71.	25.05.2025	Горы Армении- Большой и Малый Арарат, Арагац.	1ч
72.	25.05.2025	Горы Армении - Ухтасар, Хуступ, Аждаак, Ишханасар, Артаниш, Тегенис, Ара, Атис.	1ч

2 год обучения
(2 часа в неделю, всего 72 часа)

Раздел	Тема	Количество часов			Форма подведения итогов
		Теория	Практика	Всего	
Введение в историю армянского народа	Исторические источники	1	1	14	Работа с текстом
	Легенда «Айк и Бел»	1	1		
	Образование армянского народа	1	3		
	Армянское нагорье	1	3		
	Армянский – родной язык	1	1		
Человек и религия	Отношение человека к религии в древности	1	3	10	Тестирование
	Боги армян-язычников	1	2		
	Вера и церковь	1	2		
История Армении	Цари страны Бийна	1	2	20	Тестирование Работа первоисточников
	Арташесиды	1	3		
	Аршакиды	1	2		
	Багратиды	1	3		
	Киликийское Армянское царство	1	1		
	Меликства и княжества	1	3		
Возрождение Армянской государственности	Первая Армянская Республика	1	2	12	Работа политической и контурной картой
	Советская Армения	1	1		
	Республика Армения	1	2		
	Армянская диаспора	1	3		
Народное творчество Армении	Национальный костюм	1	1		Выставка
	Ювелирное дело	1	1		

	Ковроткачество	1	1	8	
	Кузнечное дело Керамика	1	1		
Столицы Армении	Древние столицы	1	3	8	Тестирование
	Столичный город Ереван	1	3		

Содержание изучаемых тем:

Раздел 1. Введение в историю армянского народа.

Теория - Источники истории армянского народа.

Исторический путь народа, древняя культура. Предание о происхождении армянского народа. Легенда «Айк и Бел». Расселение древнеармянских племен на Армянском нагорье. Образование армянского народа. Древнеармянский (мейенагир). Армянский – родной язык. «Ай»- «Айастан», «Армения» - армяне.

Практика – Презентация «Айк и Бел». Тестирование по теме – армян язычные племена. Работа с таблицей «Цифровое значение армянского алфавита».

Раздел 2. Человек и религия.

Теория - Отношение человека к религии в древности. Первые боги Ванского царства. Боги армян – язычников (восемь богов древнего мира). Бог гостеприимства - Ванатур. Вера и церковь. Распространение христианства в Мире. Принятие христианство как государственную религию. Первые церкви в Армении. Их значения для народа.

Практика Работа над первоисточниками. Заполнение таблицы «Первобытные религии». Работа группой «Различие православия и католичества» в виде таблицы. Письменно провести сравнительный анализ данных цитат по направлениям , главную мысль; какому правилу морали соответствует каждое из высказываний. В буддизме существует принцип: «Не делай другим того, что считаешь злом». В исламе: «Нельзя назвать верующим того, кто не желает сестре или брату своему того же, чего желает себе». В иудаизме: «Что ненавистно тебе, не делай другому». Посещение церковь. Подготовьте сообщения на тему «Роль религии в современном мире».

Раздел 3. История Армении.

Теория – Первое армянское царство Ван (Урарту).

Знаменитые цари страны Биайна - Араме, Менуа, Аргишти, Сардури, Руса I, Руса II.

Экономика и культура царства. Падение царства Ван. Крепости и города царства Ван.

Арташесиды – Арташес Первый, Тигран Второй Великий (коронование, на вершине

могущества). Арташатский договор и судьба народа. Аршакиды – Царь Вагаршак, Трдат III Великий, Аршак II, Царь Пап. Армения под арабским игом. Восстановление независимости. Багратиды (род Багратуни) - Ашот Еркат, Смбат I, Гагик Первый. Киликийское Армянское государство – Левон II (Мецагорц). Правление Хетумянов – Хетум I, Левон III. Меликства и княжества (Арцахские и Сюникские). Давид Бек и Мхитар Спарпет.

Практика – Онлайн посещение музей Эрбуни. Презентация на тему «Канал Менуа». Работа с историческими картами и на контурных картах. Просмотр видеоролика «Раскопки Тигранакерта». Чтение и обсуждение рассказов -

«Аршак и Шапук», «О войне и царе Аршаке» (Павстос Бузанд «История Армении»). Чтение рассказа про Ашот Еркату (Железного). Создание памятника Давид Бек. Тестирование.

Раздел 4. Возрождение Армянской государственности.

Теория – Сардарapatская Битва. Создание новой независимой республики – Первая Армянская Республика (1918-1920). Арам Манукян и Ованес Казанчун, новое правительство. Создание символик нового государства (герб, флаг и гимн). Вторая Армянская Республика - Советская Армения (1920-1991). Развал СССР – проведение референдума, Армения на пути к независимости. Провозглашение независимой республики Армении (1991г.). Армянская диаспора: прошлое и настоящее. Массовая репарация армян в 1946 -1948гг.. Армянская диаспора в наши дни.

Практика – Онлайн посещение в исторический музей «Сардарapat». Мемориальный комплекс В честь Сардарapatской битвы – Армавирский марз. Практическая работа – государственная символика Республики Армении. Работа картами. Презентация «Республика Армения». Работа на политической карте мира – отметить страны, где есть армянская диаспора.

Раздел 5. Народное творчество Армении.

Теория – История национальной одежды. Народная традиционная одежда «тараз», обувь, головной убор и украшения (кольца, цепочки, бусы и др.), которые считаются частью тараза. Ювелирное дело – очень распространённый вид ремесла в Армении. Ковроткачество как одна из важных и распространенных отраслей народного творчества. Без ворсовые ковры – «капеты», армянский «вишапагорг». Натуральные краски, которые использовали при окраске нитей для ковров. Современное ковроткачество. Кузнечное дело и гончарство. Керамика – древнейшее ремесло, раскрывающее перед нами историю и экономическую жизнь людей. Тайна получения глазури которым покрывали глинные изделия.

Практика - По одежде определить эпоху, в которой жил человек, его занятия и статус в обществе. Онлайн посещение исторический музей в Армении, где представлены и хранятся великолепные образцы ювелирных изделий и национальная одежда. Приготовить реферат по

темам ; « Ковры в жизни армянина и его значение в быту», ковёр «Гоар». Практическая работа – расшифровать значение узоров, на представленном рисунке ковров. Презентация «400 огромные кувшины в Кармир блур (Красный холм). Видео встреча с мастерами гончарского цеха в Ереване. Виртуальная экскурсия в Вернисаж.

Раздел 6. Столицы Армении.

Теория - Армения страна блуждающих столиц. Ван, Армавир, Ервандашат, Арташат, Тигранакерт, Вагаршапат, Двин, Багаран, Ширакаван, Карс, Ани. Столичный город Ереван, паспорт Еревана, здание мэрии Еревана и достопримечательности города.

Практика – Презентация «Путешествие в прошлое». Подготовить реферат «Современный Ереван и достопримечательности Еревана». Просмотр фильма «Двин» был спроектирован в рамках документального фильма «Андин» — Рубена Гини (автор 3D модели Ashot Ghazaryan). Фильм «Город 1001 церквей – Ани» (<http://www.virtualani.org/>) .Тестирование.

Календарно - тематический план 2024- 2025 учебного года

№	Дата	Тема урока	Количество часов
1.	08.09.2024	Введение в историю армянского народа.	1ч
2.	08.09.2024	Исторические источники (письменные, устные и материальные) .	1ч
3.	15.09.2024	Легенда «Айк и Бел».	1ч
4.	15.09.2024	Предание о происхождении армянского народа.	1ч
5.	22.09.2024	Армяноязычные племена (хайаса, арме, дайа, наири, уруатри, сухму и тд..	1ч
6.	22.09.2024	Расселение древнеармянских племен на Армянском нагорье.	1ч
7.	29.09.2024	Образование армянского народа.	1ч
8.	29.09.2024	Армянское нагорье .	1ч
9.	06.10.2024	Колыбель армянского народа.	1ч
10.	06.10.2024	Древнеармянский (мейенагир).	1ч
11.	13.10.2024	Армянский – родной язык.	1ч
12.	13.10.2024	Диалекты армянского языка.	1ч
13.	20.10.2024	География распространения армянского языка.	1ч
14.	20.10.2024	Работа с текстом (заполнить таблицу).	1ч
15.	27.10.2024	Человек и религия.	1ч
16.	27.10.2024	Отношение человека к религии в древности.	1ч
17.	03.11.2024	Первые боги Ванского царства.	1ч
18.	03.11.2024	Боги армян – язычников.	1ч
19.	10.11.2024	Восемь богов древнего мира.	1ч
20.	10.11.2024	Бог гостеприимства - Ванатур.	1ч
21.	17.11.2024	Вера и церковь. Первые церкви в Армении.	1ч
22.	17.11.2024	Принятие христианство как государственную религию.	1ч
23.	24.11.2024	Заполнение таблицы и тестирование.	1ч
24.	24.11.2024	Работа над первоисточником	1ч
25.	01.12.2024	Первое армянское царство Ван (Урарту).	1ч
26.	01.12.2024	Цари страны Бийна.	1ч
27.	08.12.2024	Крепости и города царства Ван.	1ч
28.	08.12.2024	Арташесиды – деятельность Арташеса I.	1ч
29.	15.12.2024	Тигран Второй Великий (коронование, на вершине могущества).	1ч
30.	15.12.2024	Арташатский договор и судьба народа.	1ч
31.	22.12.2024	Тестирование.	1ч
32.	22.12.2024	Правление династии Аршакид.	1ч
33.	12.01.2025	Царь Вагаршак, Трдат III Великий.	1ч
34.	12.01.2025	Аршак II и Царь Пап.	1ч
35.	19.01.2025	Армения под арабским игом.	1ч
36.	19.01.2025	Восстановление независимости - Багратида .	1ч
37.	26.01.2025	Род Багратуни - Ашот Еркат (Железный).	1ч
38.	26.01.2025	Смбат I, Гагик Первый.	1ч
39.	02.02.2025	Киликийское Армянское государство – Левон II (Мецагорц).	1ч
40.	02.02.2025	Правление Хетумянов – Хетум I, Левон III.	1ч
41.	09.02.2025	Меликства и княжества (Арцахские и Сюникские).	1ч

42.	09.02.2025	Давид Бек и Мхитар Спарамет.	1ч
43.	16.02.2025	Чтение и обсуждение рассказов про знаменитых царей армянских династий.	1ч
44.	16.02.2025	Тестирование.	1ч
45.	23.02.2025	Битва под Сардарapatом.	1ч
46.	23.02.2025	Создание новой независимой республики РА .	1ч
47.	02.03.2025	Новое правительство и символика Первой Армянской Республики.	1ч
48.	02.03.2025	Советская Армения (1920-1991).	1ч
49.	09.03.2025	Армения на пути к независимости – проведение референдума.	1ч
50.	09.03.2025	Первые шаги независимой Армении.	1ч
51.	16.03.2025	Соседние страны и их отношения с Армений.	1ч
52.	16.03.2025	Республика Армения в наши дни.	1ч
53.	23.03.2025	Армянская диаспора.	1ч
54.	23.03.2025	Массовая репарация армян в 1946 -1948гг..	1ч
55.	30.03.2025	Армянская диаспора в наши дни.	1ч
56.	30.03.2025	Работа на политической карте мира.	1ч
57.	06.04.2025	Народное творчество армянского народа.	1ч
58.	06.04.2025	История национальной одежды.	1ч
59.	13.04.2025	«Тараз» - обувь, головной убор и украшения.	1ч
60.	13.04.2025	Ювелирное дело как вид ремесла.	1ч
61.	20.04.2025	Онлайн посещение исторический музей в Армении .	1ч
62.	20.04.2025	Ковроткачество, без ворсовые ковры – «карпеты», армянский «вишапагорг».	1ч
63.	27.04.2025	Натуральные краски и современное ковро ткачество в Армении.	1ч
64.	27.04.2025	Кузнечное дело и гончарное дело.	1ч
65.	04.05.2025	Представление рефератных работ.	1ч
66.	04.05.2025	Видео встреча с мастером и экскурс в Вернисаж в Ереване.	1ч
67.	11.05.2025	Древние столицы армянского народа.	1ч
68.	11.05.2025	Ван, Армавир, Ервандашат, Арташат, Тигранакерт, Вагаршапат, Двин, Багаран, Ширакаван, Карс, Ани.	1ч
69.	18.05.2025	Презентация «Путешествие в прошлое».	1ч
70.	18.05.2025	Просмотр и осуждение фильма «Двин».	1ч
71.	25.05.2025	Столичный город Ереван и паспорт Еревана.	1ч
72.	25.05.2025	Онлайн посещение в музей Эрбуни.	1ч

3 год обучения
(2 часа в неделю, всего 72 часа)

Раздел	Тема	Количество часов			Форма подведения итогов
		Теория	Практика	Всего	
Образование объединенного Армянского государства	«Ванское царство»	1	2	10	Работа с текстом
	Цари Ванского царства	1	2		
	Культура	1	3		

	Ванского царства				
Армения в VI – III вв. до н. э.	Образование Царства Ервандуни	1	3	10	Тестирование
	Армения в составе Ахеменидской державы	1	2		
	Селевкиды и Армянские царства	1	2		
Империя Тиграна II Великого	Арташес I. Объединение Армянских земель	1	1	14	Тестирование Работа первоисточнико м
	Армяно – Понтийский союз. Правление Тигран II	1	3		
	Правление Артавазда II	1	3		
	Экономика и культура Древней Армении	1	3		
Армения во II – III веках	Династия Аршакуни	1	2	14	Тестирование
	Царская власть и нахарары	1	1		
	Правление Трдата III	1	3		
	Армения в IV веке	1	2		
	Создание армянского алфавита	1	1		
Правление династии Багратуни	Армения в составе Арабского Халифата	1	2	8	Тестирование
	Укрепление царства Багратуни	1	1		
	Развитие Экономики Армении в IX –XI веках	1	2		
Армянское государство в Киликии	Образование армянских княжеств в XI веке	1	3	8	Тестирование
	Правление Рубенянов и Хетумянов	1	3		

Армения XIII – XIV вв.	Армения под монгольским игом	1	1	8	Тестирование
	Армения под властью тюркских кочевых племён	1	1		Конференция по теме
	Армянская культура IX – XIV вв.	2	2		

Содержание изучаемых тем:

Раздел 1. Образование объединённого Армянского государства

Теория – Ванское царство (Урарту). Усиление и расширение Ванского царства. Борьба с Ассирией. Государственное устройство и экономика Ванского царства. Цари Ванского царства. Упадок и распад Ванского царства. Культура Ванского царства. Клинопись. Практика – Презентация по теме. Работа первоисточником (клинопись). Просмотр фильма «Эребуни – Ереван». Канал царя Менуа и канал царя Руся .

Раздел 2. Армения в VI – III вв. до н. э.

Теория – Образование царства Ервандуни. Армянское государство в составе Ахеменидской державы. Поход Александра и Армения. Битва в Гавгамелах. Великая Армения, Малая Армения и Софено – Коммаген. Селевкиды и Армянские царства.

Практика – Работа картами: Историческая карта Армении в VI – III вв. до н. э., контурная карта Великой Армении. Работа с текстом «Ксенофон про Армению и про армян».

Тестирование.

Раздел 3. Империя Тиграна II Великого

Теория – Армянское государство в период наивысшего могущества. Арташес I. Объединение армянских земель. Начало правления Тиграна II. Армян – Понтийский союз. Римско – армянская война. Поход Лукулла и Помпея. Арташатский договор. Правление Артавазда II. Падение династии Арташесян.

Практика – Заполнение таблицы – деятельность Арташес I. Знакомство с устными преданиями о деятельности Арташеса. Легенды «Арташес и Сатеник», «Арташес».

Коронование Тигран II Великий. Просмотр видеоролика «Раскопки Тигранакерта». Работа с историческими картами на контурных картах. Тестирование.

Раздел 4. Армения во II – III веках

Теория – Рандейский договор. Начало династии Аршакуни. Государственный строй, экономика и культура древней Армении. Языческая религия. Становление наследственной власти царей Аршакуни. Переход к феодализму. Царская власть и нахарары. Армянская армия :»Зоранамак». Правление Трдата III. Провозглашение христианства государственной религией. Ослабление центральной власти, цари династии Аршакуни. Армения между Персией и Византией и создание Армянского Алфавита. Раннесредневековая культура Армении.

Практика – Знакомство с древнеармянского пантеона богов – Аайк, Арегак- Арарыч, Торк Ангех, Ара, Астхик, Арамазд, Анаит, Мигр, Тир, Нане, Ванатур. Презентация «Принятие государственной религии», «Создание Армянского Алфавита». Сказания: «Аршак и Шапух»,

«О войне и царе Аршаке». Древние рукописи и первые переводчики. Архитектурные памятники храм «Звартноц» - онлайн посещение в исторический музей в Ереване. Тестирование.

Раздел 5. Правление династии Багратуни

Теория – Установление арабского владычества в Армении. Армения в составе Арабского Халифата. Восстановление государственной независимости Армении. Правление династии Багратуни. Укрепление царства Багратуни – Ашот I, Смбат II, Ашот Еркат, Геворг Марзпетуни, Гагик I. Развитие экономики Армении в IX – XI веках. Завоевание Армении селджуками. Битва при Манаскерт. Падение династии Багратуни.

Практика – Тестирование. Знакомство с известным историческим романом Мурацана «Геворг Марзпетуни». Презентация «Столица Ани – с 1001 церкви».

Раздел 6. Армянское государство в Киликии

Теория – Киликийское Армянское государство. Армяни в Киликии. Образование армянских княжеств в XI веке. Объединение Армянских княжеств Киликии под властью князей Рубенян. Международное признание Киликийского Армянского царства – Левон II Рубенян (Левон Мецагорц). Установление власти князей Закарян в Великой Армении. Армяно – грузинский союз. Династия Хетумян в Киликии и армяно – монгольский союз.

Государственное устройство, экономика и культура Киликийской Армении.

Практика – Презентация «Киликийская Армения». Знакомство и практическая работа на тему – Символика Киликийской Армении. Просмотр фильма «Город 1001 церквей – Ани» (<http://www.virtualani.org/>). Тестирование. Создание памятника Давид Бек. Тестирование.

Раздел 7. Армения XIII – XIV вв.

Теория – Армения под монгольским игом в XIII – XIV вв. Армения под властью тюркских кочевых племён в XV вв. Турецко – персидская война и раздел Армении между Османской Турцией и Сефевидским Ираном. Армянская культура IX – XIV вв.

Практика – Работа на исторической карте Армении в период XIV в. – третий и четвёртый раздел территории Армении. Подготовка и представление работ на научно – исследовательской конференции на темы: «Татевский монастырь», «Хачкары Новой Джуги», «Гладзорский университет», «Давид Сасунский» армянский национальный эпос. Презентация «Армянская архитектура в X – XIV веках».

Календарно - тематический план 2024- 2025 учебного года

№	Дата	Тема урока	Количество часов
1.	08.09.2024	Образование объединенного Армянского государства.	1ч
2.	08.09.2024	Образование объединенного Армянского государства.	1ч
3.	15.09.2024	Усиление и расширение Ванского царства.	1ч
4.	15.09.2024	Деятельность царей Менуа и Аргишти I.	1ч
5.	22.09.2024	Цари Ванского царства.	1ч
6.	22.09.2024	Культура Ванского царства. Клинопись.	1ч
7.	29.09.2024	Просмотр фильма «Эребуни – Ереван».	1ч
8.	29.09.2024	Презентация по теме.	1ч
9.	06.10.2024	Работа с историческим текстом.	1ч

10.	06.10.2024	Проверочная работа – тест.	1ч
11.	13.10.2024	Армения в VI – III вв. до н. э.	1ч
12.	13.10.2024	Образование царства Ервандуни.	1ч
13.	20.10.2024	Цари – Паруйр, Ерванд, Тигран .	1ч
14.	20.10.2024	Армянское государство в составе Ахеменидской державы.	1ч
15.	27.10.2024	«Ксенофон про Армению и про армян».	1ч
16.	27.10.2024	Поход Александра и Армения. Битва в Гавгамелах.	1ч
17.	03.11.2024	Армянские царства - Великая Армения, Малая Армения и Софено – Коммаген.	1ч
18.	03.11.2024	Работа на контурной карте Армении.	1ч
19.	10.11.2024	Селевкиды и Армянские царства.	1ч
20.	10.11.2024	Тестирование.	1ч
21.	17.11.2024	Империя Тиграна II Великого.	1ч
22.	17.11.2024	Армянское государство в период наивысшего могущества.	1ч
23.	24.11.2024	Арташес I – основатель Арташеской династии.	1ч
24.	24.11.2024	Объединение армянских земель, деятельность Арташеса I.	1ч
25.	01.12.2024	Легенды «Арташес и Сатеник», « Арташес».	1ч
26.	01.12.2024		1ч
27.	08.12.2024	Начало правления Тиграна II.	1ч
28.	08.12.2024	Коронование Тигран II Великий.	1ч
29.	15.12.2024	Армян – Понтийский союз.	1ч
30.	15.12.2024	Римско – армянская война.	1ч
31.	22.12.2024	Поход Лукулла и Помпея.	1ч
32.	22.12.2024	Арташатский договор и судьба Армении.	1ч
33.	12.01.2025	Работа с историческими картами на контурных картах.	1ч
34.	12.01.2025	Просмотр видеоролика «Раскопки Тигранакерта». Тестирование.	1ч
35.	19.01.2025	Армения во II – III веках	1ч
36.	19.01.2025	Рандейский договор. Начало правления династии Аршакуни.	1ч
37.	26.01.2025	Государственный строй древней Армении.	1ч
38.	26.01.2025	Экономика и культура древней Армении.	1ч
39.	02.02.2025	Знакомство с древнеармянского пантеона богов.	1ч
40.	02.02.2025	Языческая религия.	1ч
41.	09.02.2025	Становление наследственной власти царей Аршакуни.	1ч
42.	09.02.2025	Царская власть и нахарары. Армянская армия :»Зоранамак«.	1ч
43.	16.02.2025	Правление Трдата III.	1ч
44.	16.02.2025	Провозглашение христианства государственной религией.	1ч
45.	23.02.2025	Ослабление центральной власти, цари династии Аршакуни.	1ч
46.	23.02.2025	Армения между Персией и Византией и создание Армянского Алфавита.	1ч
47.	02.03.2025	Раннесредневековая культура Армении.	1ч
48.	02.03.2025	Раннесредневековая культура Армении. Тестирование.	1ч
49.	09.03.2025	Правление династии Багратуни.	1ч
50.	09.03.2025	Установление арабского владычества в Армении.	1ч

51.	16.03.2025	Армения в составе Арабского Халифата.	1ч
52.	16.03.2025	Восстановление государственной независимости Армении.	1ч
53.	23.03.2025	Укрепление и правление царства Багратуни – Ашот I, Смбат II, Ашот Еркат, Геворг Марзпетуни, Гагик I.	1ч
54.	23.03.2025	Развитие экономики Армении в IX – XI веках.	1ч
55.	30.03.2025	Знакомство с известным историческим романом Мурацана «Геворг Марзпетуни».	1ч
56.	30.03.2025	«Столица Ани – с 1001 церкви» - просмотр и обсуждение фильма.	1ч
57.	06.04.2025	Армянское государство в Киликии.	1ч
58.	06.04.2025	Образование армянских княжеств в XI веке.	1ч
59.	13.04.2025	Объединение Армянских княжеств Киликии под властью князей Рубенян.	1ч
60.	13.04.2025	Международное признание Киликийской Армянского царства – Левон II Рубенян (Левон Мецагорц).	1ч
61.	20.04.2025	Установление власти князей Закарян в Великой Армении. Армяно – грузинский союз.	1ч
62.	20.04.2025	Династия Хетумян в Киликии и армяно – монгольский союз.	1ч
63.	27.04.2025	Практическая работа на тему – Символика Киликийской Армении.	1ч
64.	27.04.2025	Создание памятника Давид Бек. Тестирование.	1ч
65.	04.05.2025	Армения XIII – XIV вв.	1ч
66.	04.05.2025	Армения под монгольским игом в XIII – XIV вв.	1ч
67.	11.05.2025	Армения под властью тюркских кочевых племён в XV вв.	1ч
68.	11.05.2025	Армения под властью тюркских кочевых племён в XV вв.	1ч
69.	18.05.2025	Турецко – персидская война и раздел Армении между Османской Турцией и Сефевидским Ираном.	1ч
70.	18.05.2025	Турецко – персидская война и раздел Армении между Османской Турцией и Сефевидским Ираном.	1ч
71.	25.05.2025	Армянская культура IX –XIV вв.	1ч
72.	25.05.2025	Подготовка работ на научно – исследовательской конференции по темам.	1ч

4 год обучения
(2 часа в неделю, всего 72 часа)

Раздел	Тема	Количество часов			Форма подведения итогов
		Теория	Практика	Всего	
Армения в XVII – XVIII вв.	Начало освободительных движений в Армении	2	2	10	Работа с текстом
	Освободительная борьба (Исраел Ори)	1	1		
	Армянская культура XV –	1	3		

	XVII вв.				
Армения в составе Российской империи	Туркменчайский договор	1	1	10	Тестирование
	Крымская война и Армения	1	2		
	Культура Армении	2	3		
«Армянский вопрос»	Положение населения в Западной Армении к середине XIX века	1	1	12	Тестирование Работа первоисточников
	Договор Сан - Стефано	1	1		
	Антиармянская политика в Западной Армении	1	3		
	Первая мировая война и армянский вопрос	1	3		
Первая Армянская Республика	Оборонительные бои армянского народа в 1918г.	1	2	14	Тестирование Конференция
	Первая Республика Армения	1	1		
	Установление Советской власти в Армении	1	1		
	Участие армян во Второй Мировой Войне	1	2		
	Героические подвиги армянских сыновей	1	3		
Армения в наши дни	Независимая Армения	1	2	10	Тестирование Работа картами
	Армянская диаспора	1	3		
	Современная Армения	1	2		
Прошлое и настоящее армянской культуры	Письменность и армянский алфавит	1	1		Тестирование
	Мовсес Хоренаци	1	1		
	Давид Анахт и Анания Ширакаци	1	1		

	Крупнейшие представители армянской литературы	1	1	18	Конференция по теме Посещение в музей
	Великие творцы армянской музыки	1	2		
	Представители армянской живописи	1	2		
	Народное творчество Армении	1	3		

Содержание изучаемых тем:

Раздел 1. Образование объединенного Армянского государства.

Теория - Армения под турецко – персидским игом. Начало освободительного движения.

Начало русской ориентации освободительной борьбы – Израел Ори (1659 – 1711).

Освободительная борьба в Сюнике и в Арцахе в начале XVIII века. Крепость Алидзор, Мхитар спарапет, Давид Бек и пять меликов Карабаха. Армянская культура XV – XVII вв..

Издание первой печатной книги на армянском языке – «Урбадагирк», Акоп Мегарт.

Развитие армянской литературы (Мкртыч Нагаши, Наапет Кучак, Григор Ахтамарци (из семьи Арцруни)). В Армении развивалось прикладное искусство (ковроткачество) и книжная миниатюра.

Практика - Тестирование и работа с историческим текстом. Издание первой печатной книги на армянском языке – «Урбадагирк», Акоп Мегарт. Презентация – «Шедевры армянского ковроткачества». Онлайн посещение исторический музей – отделение «Армянские Карпеты», «Арцахские ковры».

Раздел 2. Армения в составе Российской империи.

Теория – Присоединение Восточной Армении к России. Екатерина II и тесные экономические связи между двумя государствами. Русско–персидская война XIX в.

Присоединение Восточной Армении к России. Русско-турецкая война 1828 – 29гг.

Переселение армянского населения из Западной Армении в пределы Российской империи.

«Армянская область»- Ереванское и Нахичеванское ханство. Крымская война 1853 – 1856гг.

Армения в середине XIX века. Культура Армении в XVIII и в первой половине XIX века.

Практика – Знакомство с армянской типографии которая печаталась в Мадрасе . «Новая Тетрадь, называемая увещание» - Мовсеса Баграмяна и «Ворогайт Парац» Шаамир Шаамиряна. Работа на исторических картах –как повлияли войны на территорию Армении (Русско–персидская и русско-турецкая война). Первый журнал на армянском языке «Аздарар». Презентация «Конгрегация Мхитаристов (армян – католиков) остров Св.Лазаря, Венеция». Тестирование.

Раздел 3. Армянский вопрос.

Теория – Освободительная борьба армянского народа во второй половине XIX века –

«Армянский вопрос». Положение населения в Западной Армении к середине XIX в.

Восстание 1862 г. в Зейтуне и «Национальная Конституция» армян Османской империи.

Русско-турецкая война 1877 – 78гг. Договор Сан – Стефана. Берлинский конгресс и

«Армянский вопрос». Гайдукское движение. Образование Армянских политических партий. Антиармянская политика в Западной Армении. Первая мировая война и армянский вопрос. Практика - Работа первоисточником. Презентация по теме. Ход военных действий Кавказом фронте. Тестирование.

Раздел 4. Первая Армянская Республика.

Теория – Падение Российской империи и Армения. Февральская революция и Армения. Октябрьская революция и Армения. Установление Советской власти. Армянский вопрос на переговорах в Брест –Литовске и Трапизоне. Оборонительные бои армянского народа в 1918г. – Сардарапат, Каракилиса, Баш – Апаран. Провозглашение Армянской Республики. Батумский договор. Установление Советской власти в Армении. Русско-турецкие переговоры. Московский и Карский договоры. Участие армян во Второй Мировой Войне и в Великой Отечественной Войне. Развитие культуры в годы Второй Армянской республики. Практика – Как создавался Национальный Совет западных армян. Гайдукские отряды Мурада, Сепуха, Торгома и тд. Работа с первоисточником (договором). Организация Армянских государственных структур – национальная армия, внутреннее положение, отношение с соседними государствами, международное положение (заполнение таблицы). Просмотр фильма «Гарегин Нжде». Презентация – «Участие армянского народа в Великой Отечественной Войне». Конференция по теме: «Героические подвиги армянских сыновей в Великой Отечественной Войне». Посещение «Музей Боевой Славы» в городе Уфе.

Раздел 5. Армения в наши дни.

Теория – Политика Перестройки (процесс развала СССР). Сумгаитская трагедия и начало Арцахского движения. Армения на пути независимости. Декларация Независимости Армении и развал СССР. Современная Армения. Армянская диаспора прошлое и настоящее. Образование Армянской Диаспоры. Армянская диаспора в годы Первой и Второй Мировых войной. Армянская диаспора в наши дни. Связь армянской диаспоры с Республикой Армении.

Практика – Работа с историческими и контурными картами. Государственная символика Армении. Рефератная работа – Армянская диаспора и его деятельность. Тестирование.

Раздел 6. Прошлое и настоящее армянской культуры.

Теория – История культуры армянского народа. Армянский фольклор, национальный эпос «Давид Сасунский». Письменность и армянский алфавит. Месроп Маштоц и Саак Партев. Мовсес Хоренаци как «Отец историографии» и крупнейший представитель национальной культуры. Давид Анахт (Непобедимый). Значение имени «мудрый философ». Анания Ширакаци армянский учёный в области естественных наук. Крупнейшие представители армянской литературы. Григор Нарекаци – «Книга скорбных песнопения», «Нарек». Саят-Нова певец любви и мудрости, поэт и исполнитель плесень (ашуг). Ованес Туманян, Егише Чаренц, Вильям Сароян – биография и знаменитые произведения поэтов. Великие творцы армянской музыки – Комитас (Согомон Геворгович Согомонян), Арам Хачатурян. Представители армянской живописи – Ованес Айвазовский, Аршил Горки Мартирос Сарьян. Народное творчество Армении. Ковроткачество – ковер, гом, вишапагорг. Древнейшее ремесло кузнечное дело, керамика. Ювелирное дело. Национальный костюм(тараз). Практика – Знакомство с национальной культурой – фольклор. Просмотр и обсуждение армянского мультфильма «Давид Сасунский». Давид Анахт стремился раскрыть тайны природы. «Как знание может достичь предела, если природа не имеет границ». Числовое значение армянских букв. Значение «Ашхарацуйца». Произведения крупнейших представителей армянской литературы. Конференция по теме: крупнейшие представители

армянской музыки, армянской живописи. Посещение музеев «Нестерово». Онлайн экскурсия в исторический музей Армении в Ереване и Вернисаж. Тестирование.

Календарно - тематический план 2024- 2025 учебного года.

№	Дата	Тема урока	Количество часов
1.	08.09.2024	Образование объединенного Армянского государства.	1ч
2.	08.09.2024	Армения под турецко – персидским игом.	1ч
3.	15.09.2024	Начало освободительного движения.	1ч
4.	15.09.2024	Начало русской ориентации освободительной борьбы – Исраел Ори.	1ч
5.	22.09.2024	Освободительная борьба в Сюнике и в Арцахе.	1ч
6.	22.09.2024	Тестирование и работа с историческим текстом.	1ч
7.	29.09.2024	Армянская культура XV – XVII вв.	1ч
8.	29.09.2024	Издание первой печатной книги на армянском языке – «Урбадагирк», Акоп Мегапарт.	1ч
9.	06.10.2024	Шедевры армянского ковроткачества.	1ч
10.	06.10.2024	Онлайн посещение исторического музея – отделение «Армянские Карпеты», «Арцахские ковры».	1ч
11.	13.10.2024	Армения в составе Российской империи.	1ч
12.	13.10.2024	Присоединение Восточной Армении к России.	1ч
13.	20.10.2024	Русско–персидская война XIX в.	1ч
14.	20.10.2024	Русско-турецкая война 1828 – 29 гг.	1ч
15.	27.10.2024	Переселение армянского населения из Западной Армении в пределы Российской империи.	1ч
16.	27.10.2024	«Армянская область»- Ереванское и Нахичеванское ханство.	1ч
17.	03.11.2024	Крымская война 1853 – 1856 гг. Армения в середине XIX века.	1ч
18.	03.11.2024	Культура Армении в XVIII и в первой половине XIX века.	1ч
19.	10.11.2024	Работа на исторических картах. Тестирование.	1ч
20.	10.11.2024	Презентация «Конгрегация Мхитаристов острова Св.Лазаря, Венеция».	1ч
21.	17.11.2024	Армянский вопрос.	1ч
22.	17.11.2024	Освободительная борьба армянского народа во второй половине XIX века.	1ч
23.	24.11.2024	Положение населения в Западной Армении к середине XIX в.	1ч
24.	24.11.2024	Положение населения в Западной Армении к середине XIX в.	1ч
25.	01.12.2024	Восстание 1862 г. в Зейтуне.	1ч
26.	01.12.2024	«Национальная Конституция» армян Османской империи.	1ч
27.	08.12.2024	Русско-турецкая война 1877 – 78 гг. Договор Сан – Стефана. Работа первоисточником.	1ч
28.	08.12.2024	Берлинский конгресс и «Армянский вопрос». Гайдуцкое движение. Презентация по теме.	1ч
29.	15.12.2024	Образование Армянских политических партий.	1ч

30.	15.12.2024	Антиармянская политика в Западной Армении.	1ч
31.	22.12.2024	Первая мировая война и армянский вопрос. Круглый стол, обсуждение и выводы.	1ч
32.	22.12.2024	Ход военных действий Кавказом фронте. Тестирование.	1ч
33.	12.01.2025	Первая Армянская Республика.	1ч
34.	12.01.2025	Падение Российской империи и Армения.	1ч
35.	19.01.2025	Установление Советской власти.	1ч
36.	19.01.2025	Армянский вопрос на переговорах в Брест –Литовске и Трапизоне.	1ч
37.	26.01.2025	Оборонительные бои армянского народа в 1918г. – Сардарапат, Каракилиса, Баш – Апаран.	1ч
38.	26.01.2025	Онлайн посещение мемориальный комплекс и музей «Сардарapatской битвы».	1ч
39.	02.02.2025	Провозглашение Армянской Республики. Батумский договор.	1ч
40.	02.02.2025	Установление Советской власти в Армении.	1ч
41.	09.02.2025	Русско-турецкие переговоры. Московский и Карский договоры. Работа с договорами.	1ч
42.	09.02.2025	Просмотр фильма «Гарегин Нжде».	1ч
43.	16.02.2025	Участие армян во Второй Мировой Войне и в Великой Отечественной Войне.	1ч
44.	16.02.2025	Презентация – «Участие армянского народа в Великой Отечественной Войне».	1ч
45.	23.02.2025	Развитие культуры в годы Второй Армянской республики.	1ч
46.	23.02.2025	Посещение «Музей Боевой Славы» в городе Уфе.	1ч
47.	02.03.2025	Политика Перестройки (процесс развала СССР).	1ч
48.	02.03.2025	Армения на пути независимости. Декларация Независимости Армении и развал СССР.	1ч
49.	09.03.2025	Сумгаитская трагедия и начало Арцахского движения.	1ч
50.	09.03.2025	Работа с историческими и контурными картами.	1ч
51.	16.03.2025	Современная Армения. Практическая работа.	1ч
52.	16.03.2025	Государственная символика Армении.	1ч
53.	23.03.2025	Образование Армянской Диаспоры.	1ч
54.	23.03.2025	Армянская диаспора в годы Первой и Второй Мировых войной. Работа с политической картой Мира.	1ч
55.	30.03.2025	Рефератная работа – Армянская диаспора и его деятельность.	1ч
56.	30.03.2025	Связь армянской диаспоры с Республикой Армении. Тестирование.	1ч
57.	06.04.2025	Прошлое и настоящее армянской культуры.	1ч
58.	06.04.2025	История культуры армянского народа.	1ч
59.	13.04.2025	Армянский фольклор, национальный эпос «Давид Сасунский».	1ч
60.	13.04.2025	Просмотр и обсуждение армянского мультфильма «Давид Сасунский».	1ч
61.	20.04.2025	Письменность и армянский алфавит. Месроп Маштоц и Саак Партев.	1ч
62.	20.04.2025	Мовсес Хоренаци «Отец историографии».	1ч
63.	27.04.2025	Давид Анахт (Непобедимый) - «мудрый философ» и Анания Ширакаци. Значение «Ашхарацуйца» для	1ч

		истории Армении.	
64.	27.04.2025	Практическая работа - числовое значение армянских букв.	1ч
65.	04.05.2025	Крупнейшие представители армянской литературы. Григор Нарекаци - «Нарек».	1ч
66.	04.05.2025	Саят-Нова певец любви и мудрости (ашуг).	1ч
67.	11.05.2025	Ованес Туманян, Егише Чаренц.	1ч
68.	11.05.2025	Вильям Сароян – биография и его произведения .	1ч
69.	18.05.2025	Великие творцы армянской музыки. Комитас , Арам Хачатурян.	1ч
70.	18.05.2025	Представители армянской живописи. Ованес Айвазовский, Аршил Горки Мартирос Сарьян.	1ч
71.	25.05.2025	Конференция по теме: « Представители армянской культуры – варпеты своего дела»	1ч
72.	25.05.2025	Посещение музея «Нестерово».	1ч

Ресурсное обеспечение программы:

- учебные пособия для школ диаспоры;
- исторические карты разных периодов истории армянского народа;
- плакаты;
- дидактические игры.

Материально-техническое обеспечение:

Занятия по программе проводятся на базе МАОУ ЦО № 10 города Уфы. Занятия организуются в кабинете, в актовом зале, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

Имеется следующее учебное оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- ноутбук.

Список литературы и интернет ресурсов.

Артаке Мовсисян, «Краткая история Армении» - учебное пособие.

Ереван. «Зангак-97», 2014.- 264с.

Артаке Мовсисян, «История Армении» - учебное пособие. Ереван, «Зангак -97», 2011. -211с.

А.Э. Хачикян, «История Армении» (краткий очерк). Ереван. «Эдит Принт», 2016.-312с.

Э.Л. Даниелян, А.А.Мелконян, «История Армении», С древних времен до наших дней, - Ереван. «Зангак-97», 2008.-352с.

А.Овсепян. А.Гюлбудагян. Н.Тоганян, «Арменоведение». Ереван. «Зангак-97», 2009.-120с.

<https://lib.armedu.am/>.

<http://dasagirq.am/spyurq/>.